

Tantárgy neve: Üzleti játékok	Tantárgy neptun kódja: GTGVA112BL Tárgyfelelős intézet: Gazdálkodástani I.
	Tantárgyelem: K
Tárgyfelelős Lukács Edit, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/félév (ea+gy): 0+9	Számonkérés módja (a/gy/k/b): gy
Kreditpont: 3	Tagozat: levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja a vezetői készségek fejlesztése, felkészítés a probléma elemzésére, helyzetértékelésre, döntési helyzetek megoldására, modellezésével. A kurzus a csoportmunka segítségével készíti fel a hallgatókat a vezető egyik legfontosabb feladatára a csapatának koordinálására. Az órák nyitottak, kötetlenek, lehetőséget adnak helyzetgyakorlatokra, azok elemzésére. A hallgatók aktív részvétele szükséges.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az esettanulmány módszer típusai, módszerei, alkalmazásának lehetőségei. Értékelésre váró esettanulmány: Helyzetértékelő esettanulmány 2. Szituációs játékok, szerepjátékok. 3. Team-building. Belbin-féle csoport funkciók 4. Gender studies. Esettanulmányok munkahelyi konfliktusokról gender szemléletben. 5. Csoport dinamikai módszerek elmélete. Brainstorming. Brain-writing, Philips 66, Pro-Kontra módszer 6. Csoport funkciók elemzése 7. Stratégiai játékok. A sarkkörüi túlélési játék 8. Konfliktus helyzetek kezelése. Tesztek konfliktus kezelő kérdőív, Vállalkozási kérdőív, Önismereti tesztek 9. Kommunikációs feladatok. Kommunikáció típusai és technikái. Játékos feladatok egyirányú és kétirányú kommunikációra 10. A modell, mint üzleti lehetőség és megoldás. A modell típusai és alkalmazási lehetőségei. 	
<p>Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.) beadvány, zárhelyi</p> <p>Értékelése: (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok)</p> <p>A GYAKORLATI JEGY MEGÁLLAPÍTÁSA:</p> <p>Csoportos dolgozat: 40 pont (gyenge 10 pont, közepes 20 pont, jó 30 pont; kiváló 40 pont) Prezentáció: 20 pont Órai aktivitás: 20 pont Zárhelyi dolgozat 20 pont</p> <p>A megszerzett pontok alapján: 0-60 pont elégtelen (1); 61-70 pont elégséges (2); 71-80 pont közepes (3); 81-90 pont jó (4); 91-100 pont jeles (5).</p>	
<p>Kötelező irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meredith Belbin: A team, avagy az együttműködő csoport; Edge 2000 Kft. Budapest 2003. 2. Hoványi Gábor: Menedzsmentmeditációk, KJK-KERSZÖV Kft., 2002 3. Jónás Béla Péter- Lukács Edit: Üzleti játékok egyetemi jegyzet „Vállalkozói készségek fejlesztése a középfokú és felsőoktatásban” 	
<p>Ajánlott irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Jónás Béla Péter –Lukács Edit: Az oktatási módszerek elmélete és gyakorlata HU0105-03-01-0023 „Vállalkozói készségek fejlesztése a középfokú és felsőoktatásban” „Vállalkozást tanulni: sikeresen vállalkozni” pályázati program Szakmai gyakorlati modul Miskolci Egyetem, Gazdálkodástani Intézet 2003. (pp. 117.) ISBN 963 661 688 4 5. dr. Susánszky János: A racionalizálás módszertana; Műszaki Könyvkiadó Budapest 1982. 6. Doni Tamblын – Sharyn Weiss: Humoros tréning gyakorlatok nagykönyve ; Z-Press Kiadó 2002. <p>A tananyag a Miskolci Egyetem távoktatási felületén http://edu.uni-miskolc.hu/moodle elérhető.</p>	