

Tantárgy neve: Üzleti játékok	Tantárgy neptun kódja: GTGVA112B Tárgyfelelős intézet: Gazdálkodástani I.
	Tantárgyelem: K
Tárgyfelelős Lukács Edit, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 4/T	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét (ea+gy): 0+2	Számonkérés módja (a/gy/k/b): gy
Kreditpont: 3	Tagozat: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tantárgy célja a vezetői készségek fejlesztése, felkészítés a probléma elemzésére, helyzetértékelésre, döntési helyzetek megoldására, modellezésével. A kurzus a csoportmunka segítségével készíti fel a hallgatókat a vezető egyik legfontosabb feladatára a csapatának koordinálására. Az órák nyitottak, kötetlenek, lehetőséget adnak helyzetgyakorlatokra, azok elemzésére. A hallgatók aktív részvétele szükséges.	
Tantárgy tematikus leírása: <ol style="list-style-type: none"> 1. Az esettanulmány módszer típusai, módszerei, alkalmazásának lehetőségei. Értékelésre váró esettanulmány: Burjánzó borostyán esettanulmány. Probléma megoldó esettanulmány: A zsemle hoki ügy esettanulmány 2. Helyzetértékelő esettanulmány: A szépségipar ráncai 3. Szituációs játékok, szerepjátékok. 4. Team-building. Belbin-féle csoport funkciók 5. Gender studies. Esettanulmányok munkahelyi konfliktusokról gender szemléletben. Csoport dinamikai módszerek elmélete. Brainstorming. Brain-writing, Philips 66, Pro-Kontra módszer 6. Csoport funkciók elemzése 7. Stratégiai játékok. A sarkkörüi túlélési játék 8. Konfliktus helyzetek kezelése. Tesztek konfliktus kezelő kérdőív, Vállalkozási kérdőív, Önismereti tesztek 9. Kommunikációs feladatok. Kommunikáció típusai és technikái. Játékos feladatok egyirányú és kétirányú kommunikációra 10. Költségtervezési feladat és pénzügyi kockázat kezelése - Cash-flow tervezés. 11. A modell, mint üzleti lehetőség és megoldás. A modell típusai és alkalmazási lehetőségei. 12. Zárthelyi dolgozat 13. Hallgatói prezentáció 14. Hallgatói prezentáció. 	
Félévközi számonkérés módja: <i>beadvány, zárthelyi</i> Értékelése: 1-5 GY A jegy megállapítása: Csoportos dolgozat: 40 pont (gyenge 10 pont, közepes 20 pont, jó 30 pont; kiváló 40 pont). Prezentáció:20 pont. Órai aktivitás: 20 pont. Zárthelyi dolgozat: 20 pont A megszerzett pontok alapján: 0-60 pont elégtelen (1); 61-70 pont elégséges (2); 71-80 pont közepes (3); 81-90 pont jó (4); 91-100 pont jeles (5).	
Kötelező irodalom: <ol style="list-style-type: none"> 1. Meredith Belbin: A team, avagy az együttműködő csoport; Edge 2000 Kft. Budapest 2003. 2. Hoványi Gábor: Menedzsmentmeditációk, KJK-KERSZÖV Kft., 2002 3. Jónás Béla Péter- Lukács Edit: Üzleti játékok egyetemi jegyzet „Vállalkozói készségek fejlesztése a középfokú és felsőoktatásban” 	
Ajánlott irodalom: <ol style="list-style-type: none"> 4. Jónás Béla Péter –Lukács Edit: Az oktatási módszerek elmélete és gyakorlata HU0105-03-01-0023 „Vállalkozói készségek fejlesztése a középfokú és felsőoktatásban” „Vállalkozást tanulni: sikeresen vállalkozni” pályázati program Szakmai gyakorlati modul Miskolci Egyetem, Gazdálkodástani Intézet 2003. (pp. 117.) ISBN 963 661 688 4 5. dr. Susánszky János: A racionalizálás módszertana; Műszaki Könyvkiadó Budapest 1982. 6. Doni Tamblyn – Sharyn Weiss: Humoros tréning gyakorlatok nagykönyve ; Z-Press Kiadó 2002. A tananyag a Miskolci Egyetem távoktatási felületén http://edu.uni-miskolc.hu/moodle elérhető.	